

## ПРАВИЛА РАБОТЫ С ИГРОЙ

После того как вы отработаете весь материал, предложенный в книге, оторвите скрепки и выньте стр. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

На страницах 16–17 расположено игровое поле 1, а с обратной стороны листа — игровое поле 2. На остальных страницах помещены двухсторонние разрезные карточки. Карточки с розовым фоном предназначены для игрового поля 1, карточки с голубым фоном — для игрового поля 2.

Разложите перед малышом игровое поле 1, выдвинув поместите розовые карточки. Предложите ребёнку закрыть каждую клетку игрового поля подходящей карточкой. Начните с верхнего ряда, обсуждайте с малышом ваши действия: «Здесь нарисован один шарик. Давай найдем карточку с одним шариком и положим ее сверху. А здесь — один цветочек. Найди карточку с одним цветком». В заключение предложите малышу найти цифру 1. Закрепите знания малыша, указывая на каждую картинку пальцем ребёнка, повторите: «Один шарик, один цветочек, одна ёлочка, цифра 1». Обведите пальцем малыша цифру и переходите к следующему ряду. Не забывайте пересчитывать предметы на карточках, указывая на каждый пальчиком ребёнка.

Когда малыш начнёт легко справляться с первой игрой, переходите к работе с игровым полем 2. Здесь малыш должен найти и положить рядом с каждой цифрой карточки с соответствующим количеством предметов. Терпеливо объясняйте ребёнку его задачу, помогайте маленькому ученику, но торопите его. Пусть в первый раз малыш заполнит только один или два ряда. Не гонитесь за быстрым результатом, не утомляйте ребёнка — помните, что игра должна доставлять малышу удовольствие.

Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!



## УЧИМ ЦИФРЫ



ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ

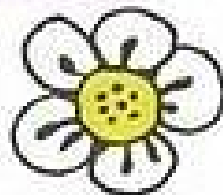


ПЯТЬ РЫБОК



ПЯТЬ

Раскрась ПЯТЬ лепестков.



Сосчитай шары.

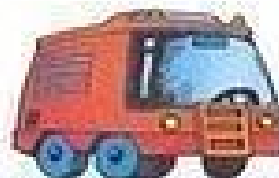


Обведи цифру 5.



Отгадай загадку. Найди отгадку среди картинок.

Пять комнат, одна дверь.



## МНОГО — МАЛО

У кого из детей много игрушек, а у кого — мало? Покажи.



МАЛО



МНОГО

В каком аквариуме рыбок больше, а в каком — меньше? Покажи.



МЕНЬШЕ



БОЛЬШЕ

## МНОГО — МАЛО — НИ ОДНОГО

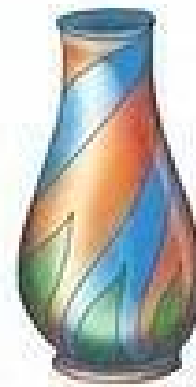
В какой вазе один цветок, в какой — много, а в какой — ни одного? Покажи.



ОДИН



МНОГО



НИ ОДНОГО

# УЧИМ ЦИФРЫ



ТРИ ПАЛЬЦА

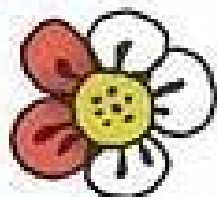


ТРИ РЫБКИ

3

ТРИ

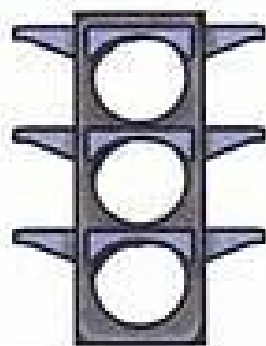
Раскрась ТРИ лепестка.



Обведи цифру 3.

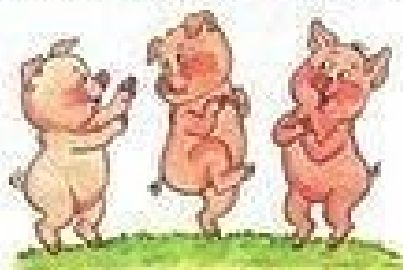


Раскрась светофор.  
Первый круг красным цветом,  
второй — жёлтым,  
третий — зелёным.



Сколько кружков ты раскрасил?

Сосчитай поросят.



# УЧИМ ЦИФРЫ



ЧЕТЫРЕ ПАЛЬЦА

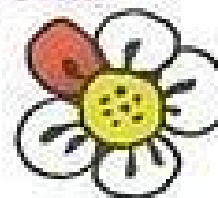


ЧЕТЫРЕ РЫБКИ

4

ЧЕТЫРЕ

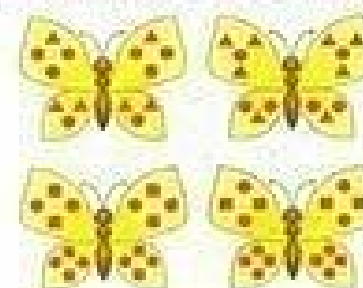
Раскрась ЧЕТЫРЕ лепестка.



Обведи цифру 4.



Сосчитай бабочек.

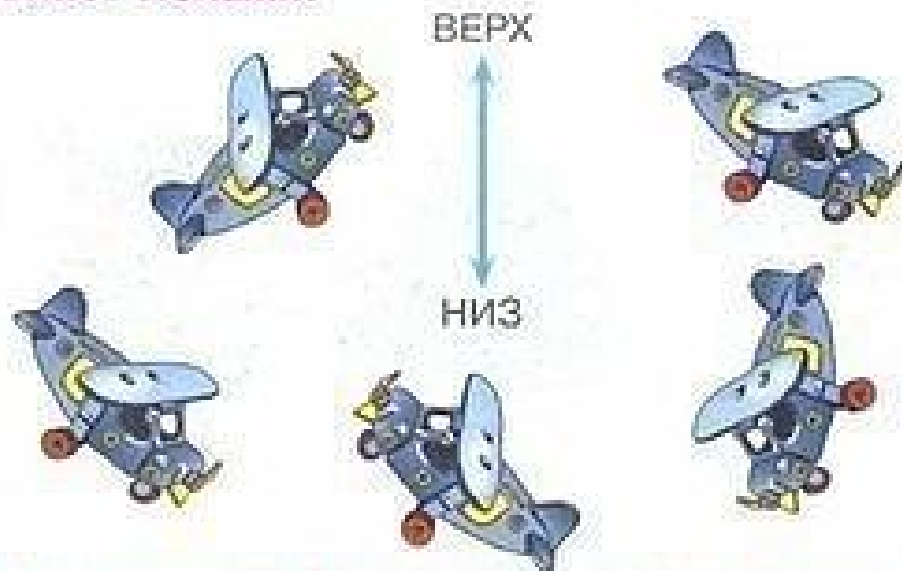


Раскрась паровозик: первый вагон красным цветом, второй — зелёным, третий — синим, четвертый — жёлтым.



## ВЕРХ — НИЗ

Какие самолёты летят вверх, а какие — вниз? Покажи.



Какие птички на картинке внизу, а какие — вверху? Покажи.

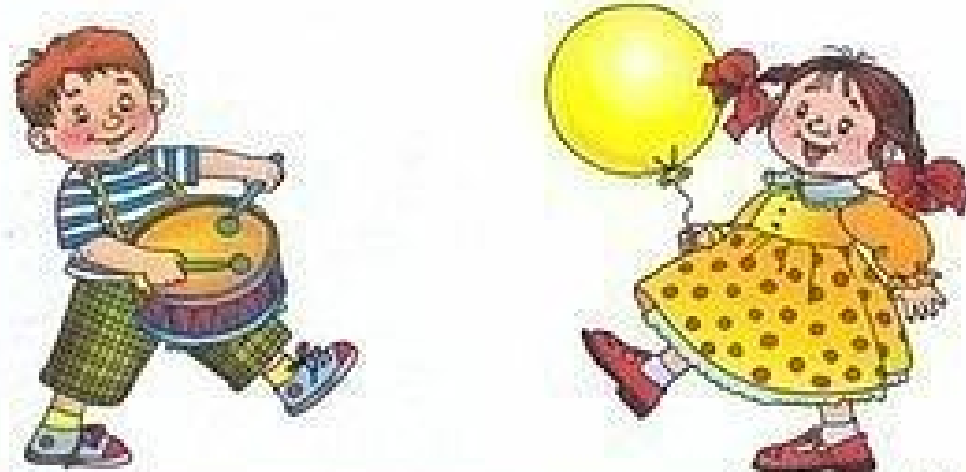


## ЛЕВО — ПРАВО

Какая игрушка находится справа от ёлки, а какая — слева? Покажи.

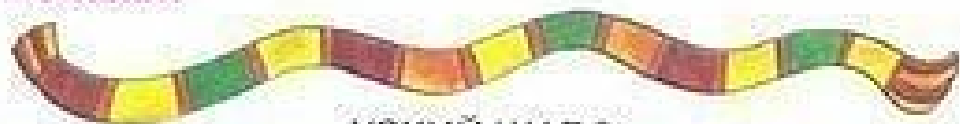


В какую сторону направляется Витя, а в какую — Маша?

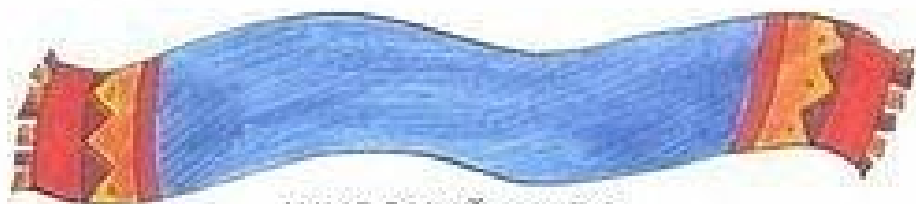


## УЗКИЙ – ШИРОКИЙ

Какой шарф широкий, а какой – узкий?  
Покажи.

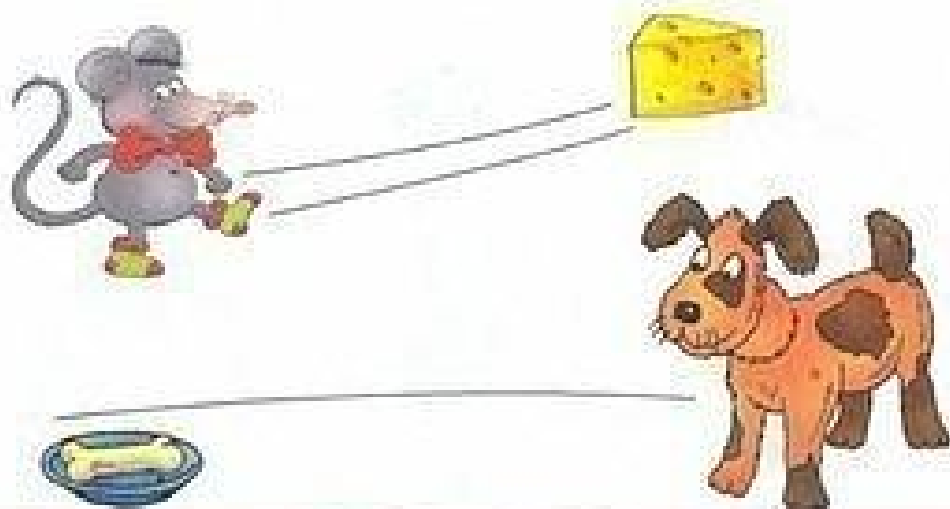


УЗКИЙ ШАРФ



ШИРОКИЙ ШАРФ

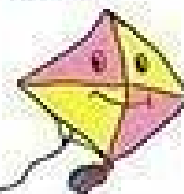
Раскрась узкую дорожку жёлтым  
карандашом, а широкую – зелёным.



## ДЛИННЫЙ – КОРОТКИЙ

У какого змея длинная нитка, а у какого –  
короткая? Покажи.

ДЛИННАЯ  
НИТКА



КОРОТКАЯ  
НИТКА

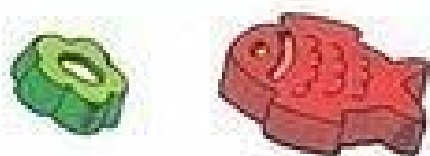
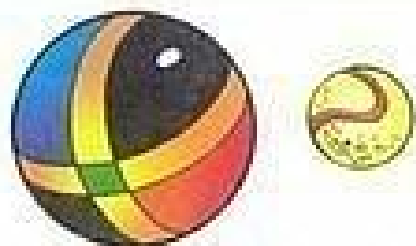


У какой девочки самая короткая юбочка,  
а у какой – самая длинная? Покажи.

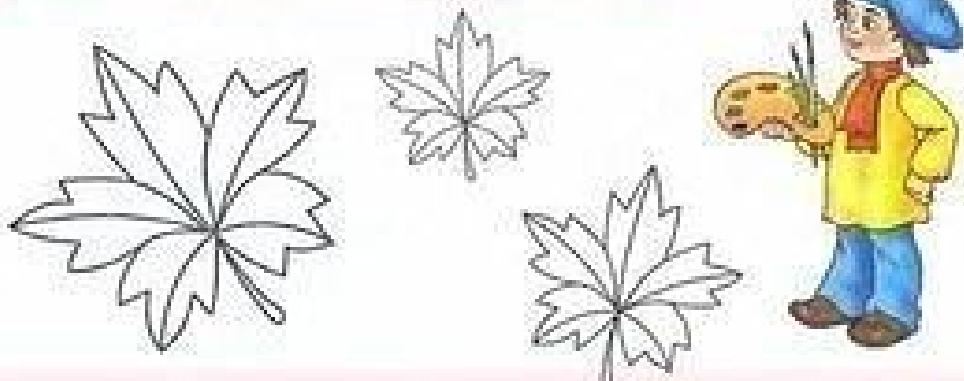


## БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

В каждой паре предметов покажи сначала большой, а затем маленький предмет.



Раскрась большой листик зелёным карандашом, листик поменьше — красным, и самый маленький — жёлтым.



## ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ

Покажи сначала высокий дом, а затем — низкий.



ВЫСОКИЙ ДОМ



НИЗКИЙ ДОМ

Какая ёлочка наряднее, высокая или низкая?



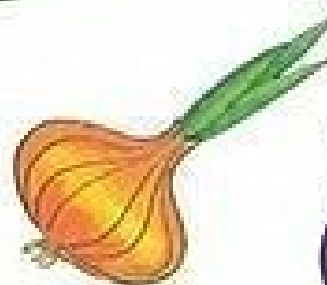
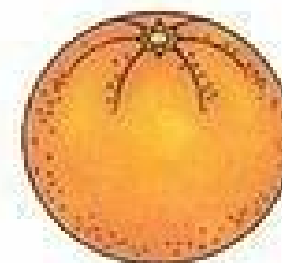
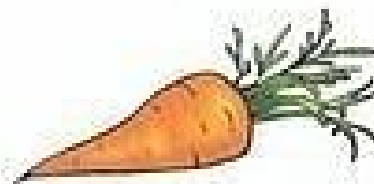
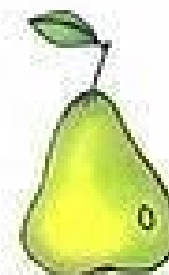
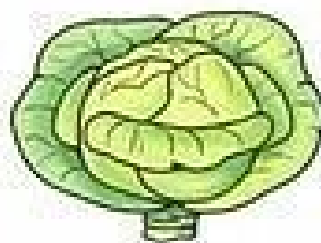
# СЧЁТ

Найди 5 отличий между рисунками.



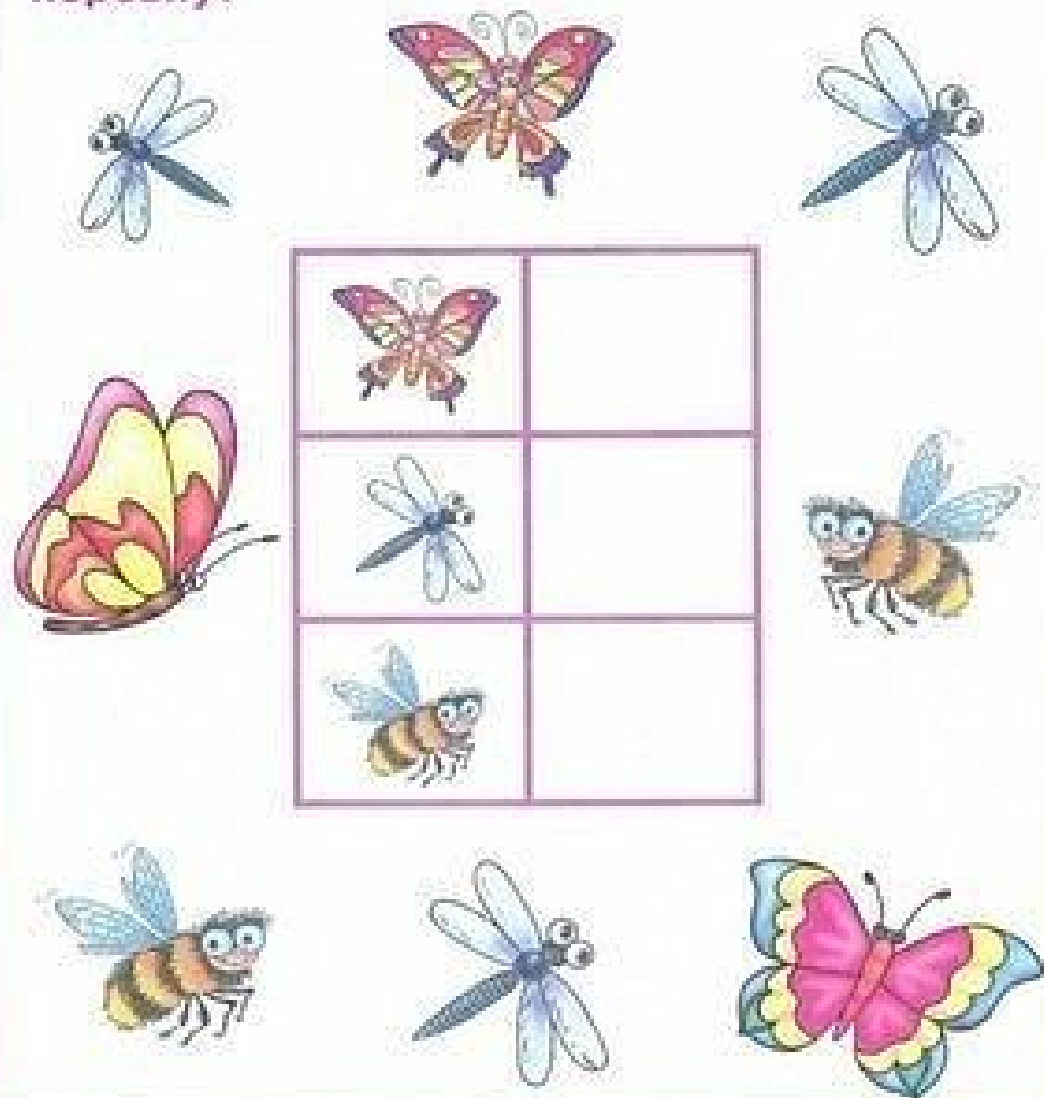
# СЧЁТ




Раздели линией предметы на две группы — фрукты и овощи. Сколько предметов в каждой группе?



# СЧЁТ

Сосчитай, сколько на картинке бабочек, сколько стрекоз и сколько пчёл? Запиши результаты в таблице. Каких насекомых поровну?



# СЧЁТ

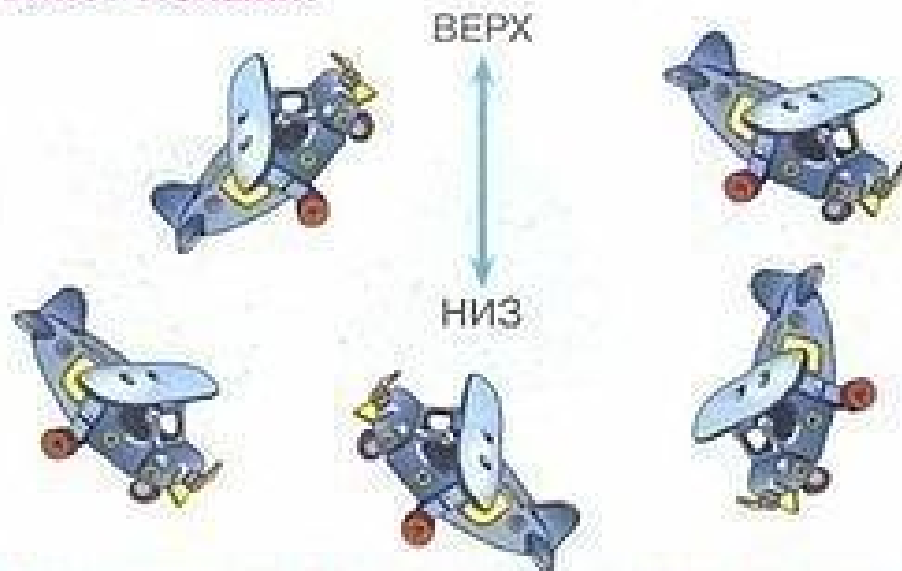
Помоги ребятам сосчитать, сколько яблок упало на землю, а сколько осталось висеть на дереве. Где яблок больше?





## ВЕРХ — НИЗ

Какие самолёты летят вверх, а какие — вниз? Покажи.



Какие птички на картинке внизу, а какие — вверху? Покажи.



## ЛЕВО — ПРАВО

Какая игрушка находится справа от ёлки, а какая — слева? Покажи.



В какую сторону направляется Витя, а в какую — Маша?

