Администрация
города Нижнего Новгорода
департамент образования
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 95»

ул. Планетная, д. 38а, город Нижний Новгород, 603068, тел. (831)226-28-87,
тел/факс (831) 223-18-81
e-mail: ds95_nn@mail.52gov.ru

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 95»
от " 29 " августа 2023 г № 130

Суркова Ольга Владимировна

Подписано цифровой подписью: Суркова Ольга Владимировна
Дата: 2023.09.06 15:34:53 +03'00'

Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 95».

Нижний Новгород
2023 г.

I. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» (далее МАДОУ «Детский сад № 95») разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028),

Письмом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009 №03-132 "О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста".

2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и формы педагогической диагностики.

3. Педагогическая диагностика (далее – диагностика) – это оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

4. Диагностика осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028) и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 95».

5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

II. Цель, задачи, принципы диагностики.

2.1 Цель диагностики – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Задачи: индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей.

2.2. Принципы диагностики:

- принцип динамичности (формы проведения диагностики позволяют организовать ее в установленные краткие сроки);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования).

III. Организация педагогической диагностики

Перед проведением диагностики заведующий МАДОУ издаёт соответствующий приказ с указанием задач, ответственных и сроков проведения диагностики.

Диагностика проводится в соответствии с приказами заведующего МАДОУ 2 раз в год: стартовая (сентябрь) и финальная (май).

3.3 Диагностика осуществляется во время образовательной деятельности (время, отведенное для занятий).

Диагностика осуществляется всеми педагогическими работниками МАДОУ в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом).

Диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

IV. Порядок проведения педагогической диагностики

Диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раз в год – в начале года (сентябрь) и в конце года (май). Она помогает выявить наличный уровень развития детей.

Результаты диагностики педагогами заносятся в «Индивидуальные карты результатов педагогической диагностики развития ребенка» (Приложение № 1). Результаты предоставляются старшему воспитателю для проведения сравнительного анализа результативности образовательного процесса. На основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Результаты диагностики используются также педагогами МАДОУ для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития.

В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ.

При подведении итогов педагогической диагностики по каждой образовательной области определяется сформированность показателя (сформирован - СФ, в стадии формирования - В СТ, не сформирован - НЕ СФ). Из показателей по каждой образовательной области определяется % освоения показателей (достижений, планируемых результатов) Программы Учреждения.

Карты результатов педагогической диагностики развития детей хранятся до окончания их пребывания в МАДОУ на бумажном носителе в группах у педагогов и специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих ООП ДО, имеют право знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения ООП ДО только своего ребенка после внесения соответствующих записей в Карту.

V. Документация

Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

VI. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия нового.

Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Положение принято на Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 95»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Согласовано с Советом родителей
Протокол № 1 от « 29» августа 2023г.