

Принят решением
Педагогического совета №3
протокол № 3
от 15 марта 2024 г.

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №95»
от 15.03.2024 г. № 57/1

О.В. Суркова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 95» за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (далее Учреждение)
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 95»
Заведующий	Суркова Ольга Владимировна
Адрес организации	603068, г. Нижний Новгород, ул. Планетная д.38«а» (1 корпус) 603068., г. Нижний Новгород, ул. Красносормовская д.12 «б» (2 корпус)
Телефон, факс	(831) 223-18-81 (831) 223-18-81 (факс)
Адрес электронной почты	det-sad95@yandex.ru
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.
Дата создания	1970 год
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 52 № 000761523 от 31.12.2002 ОГРН 1025204421220
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 52Л01 № 0003384, регистрационный № 93 от 22.01.2016 г

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 95» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Нормативно- правовые условия функционирования Учреждения

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
- Приказ Министерства Образования и науки России от 17.10.2013. № 155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

- Устав Учреждения (утвержден приказом директора департамента образования города Нижнего Новгорода от 28.01.2015г., № 103);
- Изменения в Устав в связи с реорганизацией от 19.12.2023, №1247
- Выписка из реестра лицензии № Л035 – 01281 – 52/00278485 от 31.10.2023 г.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов самоуправления и единоначалия.

Высшим органом управления Учреждения является **Наблюдательный совет**.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Формами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

На заседаниях Наблюдательного совета утверждены изменения в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №95»; рассмотрен проект ПФХД МАДОУ «Детский сад №95» и дано заключение к утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 95 » на 2024 год.; заслушаны и одобрены отчеты о : выполнении ПФХД за 2022 год и три квартала 2023г., о результатах деятельности МАДОУ «Детский сад №95» за 2023г., о выполнении Муниципального задания за 2023г., о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в 2023г, о подготовке учреждения к новому 2023-2024 учебному году.

На общих собраниях работников принят План работы по охране труда в МАДОУ «Детский сад № 95»на 2023г., заслушан отчет о работе по улучшению материально-технической базы учреждения в 2022 и планирование ремонтных работ в 2023г, принято положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад №95» .

На заседаниях Совета родителей МАДОУ «Детский сад №95» (законных представителей) были согласовано положение об услугах по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ «Детский сад №95»

Педагогический совет в рамках своей компетенции в течение 2023 года рассматривал следующие вопросы:

- вопросы, связанные с решением задач годового плана на учебный год;
- вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг;
- оценка результатов образовательной деятельности;
- анализ летне-оздоровительной работы;

- анализ состояния и результатов профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

- принятие нормативных документов, регламентирующих работу учреждения в новом учебном году (годового и учебного планов, режима дня, расписания занятий, рабочих программ воспитателей и специалистов, плана и графика работы консультационного центра, плана по предупреждению детского травматизма);

На Педагогических советах рассмотрены образовательные вопросы по следующим темам: «Развитие умственной активности детей через освоение временных представлений и игр математического содержания», «Развитие интереса и воспитание уважения к профессиям судостроителей и развитие творческого потенциала дошкольников». Результаты проведенных заседаний: обобщены опыты педагогов, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, выявлены эффективные формы и методы работы с воспитанниками. Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработана и реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 95» (далее – ОП), в основу которой положена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023г. Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с ОП МАДОУ, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс строился с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, в соответствии с комплексно-тематическим планированием и учебном планом Учреждения.

С целью создания дополнительных условий для позитивной социализации, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, укрепления их здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями детей в Учреждении разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – ДОП):

- «Спортивный кружок «Крепыш»
- «Танцевальный кружок «Карамелька»
- «Развивающие занятия с логопедом»
- «Кружок хорового пения»
- «Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста»
- «Кружок по художественной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Умелые пальчики»
- «Умники и умницы»
- «Ступеньки к школе»
- «Инженерята»
- «Мастерята»

Для организации дополнительного образования были созданы необходимые условия предметно-пространственной развивающей среды; закреплены специалисты, реализующие услуги; созданы рабочие программы дополнительных образовательных услуг. Условия организации и обеспечения предоставляемых услуг находятся на высоком уровне. Данные услуги расширяют возможности ДООУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

В рамках оценки образовательной деятельности Учреждения в течение 2023 года *проводились следующие виды контроля:*

- Тематический контроль реализации ОП: «Познавательное развитие дошкольников посредством освоения ими сенсорных эталонов», «Деятельность воспитателей по формированию социально-нравственных качеств у дошкольника через познание предметного мира, приобщение к труду взрослых и в ходе взаимоотношений со сверстниками»
- Контроль реализации ДОП: контроль осуществления педагогами образовательной работы, использования эффективных методов и приемов на занятиях.
- Мониторинг:
 - деятельности воспитателей по организации ПРС в соответствии с ФГОС;
 - деятельности воспитателей по организации режима дня;
 - деятельности воспитателей и младших воспитателей по организации питания и прогулки детей;
 - деятельности воспитателей по организации оздоровительных мероприятий в режиме дня;
 - деятельности воспитателей по организации летне-оздоровительной работы с детьми;
 - деятельности руководителей кружков дополнительного образования за соблюдением гигиенических требований к занятиям с детьми.

Результаты тематического контроля по реализации ОП

По итогам контроля по созданию педагогических условий для развития ребенка отмечается что:

- созданы учреждения создана предметно-развивающая среда для проведения работы по познавательно- математическому развитию. Которая доступна для воспитанников, достаточно насыщена по содержанию;

- в группах имеется достаточное количество дидактических игр, в книжных уголках групп подобрана литература в соответствии с возрастом детей на определенную тему, эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал

- созданы достаточные условия для социального развития детей, воспитания их в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, этики.

- уголки социально-нравственного развития насыщены дидактическими пособиями и настольно-печатными играми по теме социального и социально-нравственного развития детей: дидактические игры на тему «хорошо-плохо», «можно-нельзя», альбомы «Наш поселок», «Моя семья», «Наша дружная группа», «Правила поведения в группе», лепбуки «Мальчики и девочки», «Правила дружбы», пособия на фланелеграфе и магнитной доске.

-обеспечено рациональное размещение атрибутов и свободный доступ к ним детей. В группах имеется методическая литература по социальному развитию детей, вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе проверки были изучены и проанализированы планы воспитательно – образовательной работы воспитателей . Результат показал, что планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Работа с детьми планируется не только на занятиях, но и в режимных моментах, самостоятельной деятельности. Отмечается, что содержание планируемой работы с детьми и постановка задач в основном соответствует возрастным и программным требованиям у воспитателей групп. Занятия проводятся в соответствии с расписанием по методическим источникам в соответствии с ОП МАДОУ «Детский сад № 95».

Каждый ребенок может выбрать себе занятие по интересам, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Результаты наблюдений за деятельностью педагогов на занятиях выявили, что вовремя занятий педагоги используют разнообразные упражнения на развитие мыслительной активности, поисковые вопросы, сравнение в ходе наблюдения.

Результаты контроля реализации ДОП

1. «Кружок хорового пения»

Тема контроля: Сформированность певческих навыков.

Результаты: Пение знакомой мелодии производится воспитанниками самостоятельно, пение малознакомой попевок с сопровождением после 1-2 прослушиваний. Пение производится естественным голосом без напряжения, протяжно. У детей наблюдается умение брать дыхание между фразами, умение начинать и заканчивать вместе.

2. Спортивный кружок «Крепыш».

Тема контроля: Деятельность педагога по формированию у детей знаний атрибутов и правил основных спортивных игр.

Результаты: Педагог Максимкина Е.В. обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных особенностей и физической подготовленности; использует специальные приемы повышения физической нагрузки, добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием для проведения спортивных игр, предусмотренных программой дополнительного образования (баскетбол, пионербол, хоккей, футбол, городки, бадминтон). Методика проведения игры соблюдается: педагогом совместно с детьми предварительно проговариваются правила игры и определяются необходимые атрибуты, итоги игры подводятся и обсуждается прошедшая игра. В результате чего дети активно включаются в спортивные игры, соблюдая правила.

3. Кружок по художественной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Умелые пальчики»

Тема контроля: Деятельность педагога по формированию у детей навыков художественного конструирования.

Результат: При подготовке к занятиям педагог Сухарева О.В. уделяет большое внимание подготовке материалов, ознакомлению с методическими рекомендациями, конспектами занятий. С целью достижения наиболее эффективных результатов педагог в своей работе использует следующие формы организации обучения художественному конструированию, которые в большей степени развивают у дошкольников познавательные и творческие способности: экспериментирование с элементами конструктора (геометрическими фигурами из ткани разной формы, величины, цвета); конструирование по образцу (обеспечивает переход к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера, помогает детям овладеть обобщенным способом анализа); конструирование по теме (дети сами создают замыслы конкретных построек, выбирают способы их выполнения, материал); конструирование по замыслу (умение строить замысел, искать решение, не боясь ошибок). При взаимодействии с родителями использует такие формы работы: консультации, папки – передвижки, при организации совместных дел провожу с участием детско-родительские занятия, развлечения, родительские собрания.

4. Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста

Тема контроля: Организация взаимодействия педагога с родителями воспитанников в рамках оказания платной дополнительной услуги.

Результаты: В ходе взаимодействия с семьёй Толстякова Т.А. активно использовала следующие формы: родительское собрание, анкетирование, открытое занятие, индивидуальные консультации (беседы), различные формы наглядно-текстовой информации (папки-передвижки, буклеты и др.). В общении с родителями воспитатель использовала индивидуальный подход к членам семьи ребёнка, устанавливала доверительные, партнёрские отношения. Регулярно знакомила родителей с организацией и содержанием воспитания и обучения детей, вовлекая их в обмен мнениями об успехах и трудностях в развитии ребёнка, развивая активный интерес родителей к развитию ребёнка.

5. «Ступеньки к школе»

Тема контроля: Деятельность педагога по стимуляции личностной активности детей на занятиях.

Результаты: На занятиях педагог-психолог Лукоянова Ю.В. создаёт благоприятную атмосферу, что обусловлено доброжелательностью со стороны педагога, Занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. Обогащает развивающую предметно-пространственную среду самыми разнообразными, новыми для ребёнка, предметами и стимулами с целью развития его любознательности. Поощряет высказывания оригинальных идей, предоставляет детям возможность активно задавать вопросы, использует личный пример творческого подхода к решению проблем. Использует совместные (обучающие) игры с детьми, направленные умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение..

6. Развивающие занятия с логопедом

Тема контроля: Использование в работе логопеда современных образовательных технологий.

Результаты: Результат контроля выявил, что наряду с общепринятыми методами и приемами Барина Н.В. в своей работе использует современные и инновационные технологии, направленные на звуковую, смысловую стороны речи и здоровьесбережение. Технологию наглядного моделирования применяет с целью формирования фонематических процессов, развития грамматического строя речи. С целью коррекции звукопроизношения и укрепления здоровья применяет здоровьесберегающие технологии (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики), что позволяет чередовать мыслительную деятельность с динамическими паузами, равномерно распределять различные виды заданий. Применяет игровые технологии, которые стимулируют детей к учебной деятельности, расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности, вызывают интерес и потребность общения, развивают когнитивные процессы. Также педагог-логопед использует традиционные технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений: технология логопедического обследования, технология коррекции звукопроизношения, технология формирования речевого дыхания.

7. «Умники и умницы»

Тема контроля: Организация взаимодействия педагога с родителями воспитанников в рамках оказания платной дополнительной услуги.

Результаты: на занятиях Митрофанова О.П. активно использовала методы: словесные, практические, наглядные. Занятия проводились в увлекательной игровой форме, с применением сказочных сюжетов. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста. Таким образом, на занятиях, проводимые в игровой форме, ребенок учится выполнять различные действия, развивает память, мышление, воображение.

8. Танцевальный кружок «Карамелька»

Тема контроля: Повышение качества выполнения детьми хореографических упражнений.

Результаты: Благодаря качественной работе педагога Бородавиной А.О. наблюдается ярко выраженный рост некоторых физических данных у воспитанников (подъем стопы, легкость и высота прыжка, координация движений, музыкальный слух), импровизационные и имитационные движения дети выполняют музыкально верно и оригинально, ранее выученные комбинации выполняют без ошибок, легко ориентируется в пространстве, дыхание во время движения правильное.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, обеспечивающем эффективность педагогической деятельности.

Результаты мониторинга деятельности воспитателей и младших воспитателей по реализации ОП

Вопросы мониторинга в 2023 году были направлены на организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями воспитанников, выполнение режима дня, системность и полноту планирования образовательной и оздоровительной работы с детьми в режимные моменты, соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований к организации питания и прогулки, использование эффективных методов и приемов при организации режимных

моментов (одевание, умывание, прием пищи), проведение с детьми мероприятий по укреплению здоровья, по организации летне-оздоровительной работы с детьми.

Результаты мониторинга показали, что воспитатели групп четко соблюдают все режимные моменты подготовки и проведения занятий, выхода на прогулку, приема пищи. Планирование образовательной и оздоровительной работы ведется в соответствии задачами ОП и Годового плана работы Учреждения. На прогулке присутствуют все компоненты: наблюдение, подвижная игра, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. В преддверии летнего оздоровительного периода воспитателями своевременно была разработана и реализована система мероприятий, направленных на создание комфортных условий для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности в летний период.

Результаты мониторинга деятельности педагогов по реализации ДОП

Результаты мониторинга показали, что педагоги дополнительного образования соблюдают санитарно-гигиенические требования к организации и длительности занятий с детьми в соответствии с возрастом.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся по ОП

С целью качественной реализации содержания ОП в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Картах результатов педагогической диагностики развития детей по каждой возрастной группе (далее - Карта).

Правила ведения Карты регламентируются Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 95». Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП осуществлялась 1 раз в год (октябрь). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 95», на основе показателей, разработанных с опорой на содержание ОП МАДОУ с целью построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих ОП.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводила педагог-психолог в соответствии с Положением о психологической диагностике воспитанников МАДОУ «Детский сад № 95». Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).

Для участия ребенка в диагностике в обязательном порядке брали согласие его родителей (законных представителей).

По итогам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП программный материал успешно усваивается детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся по ДОП

В ходе реализации дополнительных образовательных программ также проводилась педагогическая диагностика воспитанников.

Результаты педагогической диагностики освоения дополнительной образовательной программы «Кружок хорового пения» выявили, что в целом целевые ориентиры, предусмотренные программой по всем возрастам, достигнуты на 92 %. В соответствии с возрастом успешное развитие детей было реализовано в следующих направлениях: восприятие музыки; дифференцирование музыкальных звуков; развитие музыкального слуха и голоса; певческие навыки (артикуляция, слуховые навыки; навыки эмоционально-выразительного исполнения; певческое дыхание; звукообразование; навык выразительной дикции); песенное творчество.

Результаты педагогической диагностики освоения детьми дополнительной образовательной программы «Ступеньки к школе» выявили, что планируемые результаты освоения Программы детьми в возрасте от 5 до 7 лет достигнуты на 94 % . Реализация программы позволила развить познавательные психологические процессы у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение); подготовить дошкольника к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха; сформировать элементарные арифметические и геометрические представления; вызвать интерес и желание учиться в школе.

Результаты педагогической диагностики освоения дополнительной образовательной программы «Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста» (2-3 года) выявили, что целевые ориентиры, предусмотренные программой, достигнуты на 91 %. Успешное развитие было реализовано в следующих направлениях: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и развитие сенсорной сферы: зрительного, тактильного и слухового восприятия детей раннего дошкольного возраста. К концу года в результате педагогической диагностики освоения дополнительной образовательной программы «Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста» (3-4 года) у большинства детей отмечается положительная динамика. Выявлено что целевые ориентиры, предусмотренные программой для детей с 3 до 4 лет, достигнуты на 96,2 %. В соответствии с возрастом успешное развитие детей было достаточно сформировано и реализовано в следующих направлениях: группировка предметов по одному, двум, трем свойствам (цвет, форма, размер), умение различать геометрические фигуры и тела (круг, треугольник, квадрат шар, куб) выделять их в предметах окружающей обстановке, умение самостоятельно устанавливать закономерность увеличения (уменьшения) размеров по длине, толщине и высоте, умение правильно ориентироваться в направлении от себя и от других объектов («на», «над», «под», «слева», «справа»), в речи пользоваться соответствующей терминологией, умение устанавливать связи между цифрой, числом и количеством в пределах трех.

Результаты педагогической диагностики освоения дополнительной образовательной программы «Умелые пальчики» выявили, что в целом целевые ориентиры, предусмотренные программой по всем возрастам, достигнуты на 95%. В соответствии с возрастом успешное развитие детей было реализовано в следующих направлениях: практические художественно-творческие навыки (умение пользоваться ножницами фигурными ножницами, иголкой, умение использовать в работе различные способы лепки, аппликации, умение создавать художественный образ и воссоздать его на плоскости или в пространстве; умение использовать основные правила цветоведения (3 основных цвета, теплые, холодные и контрастные цвета, их оттенки), средства художественной выразительности, умение работать с разнообразным художественным материалом: бумагой, картоном, тканью, пряжей, нитью, пластическим материалом, фломастерами) развитие эмоционально-волевой сферы (эстетический вкус; воображение, образное мышление, фантазия, наблюдательность; оригинальность, индивидуальность, неповторимость творческой деятельности), познавательное развитие (расширенное понятие о художественной деятельности, приобщение к истокам культуры разных народов, приобщение к поэзии, прозе, и музыке).

Результат педагогической диагностики воспитанников кружка «Развивающие занятия с логопедом» выявил, что планируемые результаты освоения программы достигнуты на 98%. Обучающиеся научились четко дифференцировать все изученные звуки, находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове, правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи, пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными предложениями, владеют навыками объединения их в рассказ. В ходе реализации программы у дошкольников сформирована полноценная фонетическая система языка, развито фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, автоматизированы слухопроизносительные умения и навыки, сформирована связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков. Таким образом, дети подготовлены к успешному обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.

Результаты педагогической диагностики освоения дополнительной образовательной программы «Кружок «Крепыш» выявили, что в целом целевые ориентиры, предусмотренные программой по всем возрастам, достигнуты на 97,2%. В соответствии с возрастом успешное развитие детей было реализовано в следующих направлениях: формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственного отношения детей к своему здоровью; знакомство и обучение комплексам упражнений на степ-платформах, балансирах и фитомячах; знакомство с названиями, атрибутами и правилами основных спортивных игр: баскетбол, пионербол, хоккей, футбол.

Результаты педагогической диагностики освоения дополнительной образовательной программы «Танцевальный кружок «Карамелька» выявили, что в целом планируемые результаты, предусмотренные программой по всем возрастам, достигнуты на 96%. В соответствии с возрастом обучающиеся приобрели навыки выполнения ритмических и бальных танцев и комплексов танцевальных упражнений, научились ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок, знают основные танцевальные позиции рук и ног, могут передавать характер музыкального произведения в движениях (веселый, грустный, лирический, героический и т.д.), владеют основными хореографическими упражнениями по программе своего года обучения.

Результаты педагогической диагностики освоения дополнительной образовательной программы «Умники и умнички» выявили, что целевые ориентиры, предусмотренные программой, достигнуты на 97,7 %. Успешное развитие было реализовано в следующих направлениях: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и развитие сенсорной сферы: зрительного, тактильного и слухового восприятия детей дошкольного возраста. В соответствии с возрастом успешное развитие детей было достаточно сформировано и реализовано в следующих направлениях: группировка предметов по одному, двум, трем свойствам (цвет, форма, размер), умение различать геометрические фигуры и тела, выделять их в предметах окружающей обстановке, умение самостоятельно устанавливать закономерность увеличения (уменьшения) размеров по длине, толщине и высоте, умение правильно ориентироваться в направлении от себя и от других объектов («на», «над», «под», «слева», «справа»), в речи пользоваться соответствующей терминологией, умение устанавливать связи между цифрой, числом и количеством в пределах восьми.

Таким образом, можно сделать вывод, что целевые ориентиры достигнуты в результате освоения обучающимися программного материала дополнительных образовательных программ.

4. Востребованность выпускников Учреждения

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения района: 7% (5 детей) в МАОУ «Гимназия №80», 49% (37 детей) в МАОУ СОШ №156 им.Б.И. Рябцева и другие школы Сормовского района.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы №156, гимназии №80 выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

5. Качество кадрового обеспечения и учебно-методического обеспечения

5.1. Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в рамках реализации ОП в 2023 году осуществляли 37 педагогов. Из них имеют:

- высшее образование - 17 человек (45%);
- среднее специальное образование - 18 человек (48%);

Уровень квалификации педагогов

Наименование показателей	Всего работников	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Воспитатели	29	11	11	3	4
Музыкальные руководители	3		2	1	
Педагог-психолог	2	1			1
Инструктор по физической культуре	1	1			
Учитель-логопед	1	1			
Старший воспитатель	1		1		
Итого	37	14	14	4	5

Все педагогические работники, участвующие в реализации ОП МАДОУ, своевременно проходят курсы повышения квалификации в объёме не менее 72 часов согласно графику (не реже 1 раза в 3 года). Наряду с периодическим повышением квалификации на специализированных курсах педагоги ДОУ участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах, консультациях, взаимопросмотрах занятий и различных конкурсах педагогического мастерства.

Сведения о преподавателях, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги в МАДОУ «Детский сад № 95» в 2023 году

№	ФИО	Наименование услуги	Должность	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1.	Некоркина Татьяна Владимировна	Кружок хорового пения	Музыкальный руководитель	Первая	46 лет
2.	Ткачук Надежда Александровна	Кружок по художественной деятельности с детьми дошкольного возраста «Умелые пальчики» (3-4 года)	Воспитатель	Первая	4 года
3.	Максимкина Елена Викторовна	Спортивный кружок «Крепыш»	Инструктор по физической культуре	Высшая	20 лет
4.	Бородавина Анастасия Олеговна	Танцевальный кружок «Карамелька»	Музыкальный руководитель	Первая	4 года
5.	Сухарева Ольга Вячеславовна	Кружок по художественной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Умелые пальчики» (4-7 лет)	Воспитатель	Высшая	22 год
6.	Лукоянова Юлия	«Ступеньки к школе»	Педагог-	Высшая	18 лет

	Викторовна		психолог		
7.	Барина Наталья Вячеславовна	Развивающие занятия с логопедом	Воспитатель	Первая	13 лет
8.	Косарева Марина Сергеевна	Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста (2-3 г)	Воспитатель	Первая	5 года
9.	Толстякова Татьяна Аркадьевна	Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста (3-4г.)	Воспитатель	Первая	12 лет
10	Митрофанова Оксана Павловна	«Умницы и умницы»	Воспитатель	Высшая	23 года

5.2. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 95». У воспитателей каждой возрастной группы имеется комплект методической литературы, используемой в образовательном процессе. Кроме этого Учреждение обеспечено информационной базой: компьютерами (12 шт.), мультимедийной установкой, интерактивной сенсорной панелью, музыкальной техникой (музыкальный центр, магнитофоны), имеется доступ в интернет.

Библиотечно-информационные ресурсы для осуществления деятельности участников образовательного процесса в рамках реализации ОП представлены в Методическом кабинете на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов
- материалов для занятий (тематические презентации, обучающие видеофильмы, иллюстративный и музыкальный репертуар).

Для реализации каждой дополнительной образовательной программы имеется свой учебно-методический комплект. В методическом кабинете для руководителей кружков доступно рабочее место с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой и выходом в сеть Интернет.

6. Качество материально-технической базы

В учреждении созданы удовлетворительные материально- технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности

помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения содержит физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет изобразительности, музыкальный кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО, с задачами образовательного процесса ОП МАДОУ, с санитарно-гигиеническими требованиями.

За 2023 год для реализации ОП МАДОУ были приобретены:

- игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- мебель в группы № 1,6,7, 9,11
- костюмы для праздников

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Территория ДОУ оборудована участками для прогулок детей каждой возрастной группы (оборудованными песочницами, столиками, скамейками, игровым оборудованием, клумбами), спортивной площадкой, площадкой по обучению детей правилам дорожного движения, цветниками. Территория находится в удовлетворительном состоянии, обнесена металлическим забором.

В 2023 году для обеспечения материально-технической базы для реализации ДОП МАДОУ были приобретены:

Наименование кружка	Наименование товара
Спортивный кружок «Крепыш»	Атрибуты для спортивных игр
Кружок по художественной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Умелые пальчики»	Канцелярские товары : краски, клей, кисточки, альбомы, цветная бумага.
Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста	Раздаточный материал
Развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Канцелярские товары : цветные карандаши, альбомы, дидактические игры

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

Заключен договор ФРКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области», учреждение оснащено тревожной кнопкой.

Заключен договор с ООО ЧОО «Альбион» на техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения. В Учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что соответствует правилам пожарной безопасности, камеры видеонаблюдения (4 штуки со сроком хранения информации – 30 дней)

Проведены противопожарные мероприятия: гидравлические испытания внутреннего водопровода, замер сопротивления изоляции.

Актуализированы Паспорт безопасности дорожного движения МАДОУ «Детский сад № 95», Паспорт доступности для инвалидов. Проводились ежемесячные мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ежеквартально - ЧС, при угрозе террористического характера.

Система контроля доступа в Учреждение калитки оборудованы магнитными замками, входные двери с домофонами.

Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в процессе информационно-аналитической и контрольно-диагностической деятельности через системы мониторинга, тематического контроля, самоанализа педагогов в плане создания условий для организации образовательного процесса.

Оценка качества образования в рамках реализации ОП в Учреждении показала:

- Разработанная и реализуемая в МАДОУ образовательная программа дошкольного образования соответствует действующим нормативно-правовым документам;

- Анализ освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования показывает в целом положительные результаты;

- Сотрудничество педагогов и родителей используется с целью создания оптимальных условий для полноценного развития ребенка в ДОУ и семье, решения общих задач воспитания и развития ребенка, выработки единых требований предъявляемых к ребенку в ДОУ и семье.

- Контроль организации питания показывает доведение норм питания до детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил приёма пищи.

- Оздоровительные мероприятия с детьми проводятся воспитателями в строгом соответствии с технологией закаливающих мероприятий с учетом периода года и индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

- Контроль деятельности воспитателей по организации летне-оздоровительной работы с детьми показывает в целом хорошую подготовку Учреждения к работе в летний период.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль месяц, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2023 году проводились следующие физкультурно- оздоровительные мероприятия:

- прогулки в любую погоду,
- воздушные ванны,
- гигиенические процедуры,
- утренняя гимнастика,

- упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе,
- проветривание и кварцевание помещений группы.

Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведены консультации по профилактике заболеваемости гриппа и ОРВИ.

Особенности организации образовательного процесса в группах определяются в организационном разделе ОП Учреждения.

Формами организации образовательного процесса являются занятия (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные), формы совместной (наблюдения, беседы, игры, рассматривания, поручения, гимнастика, чтение, слушание и др.) и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована оборудованных учебных кабинетах и группах.

Занятия (фронтальные, подгрупповые), организация режимных моментов и самостоятельная деятельность проходила в группах и на групповых уличных площадках, музыкальные занятия в музыкальном зале, физкультурные занятия в помещении проводились в спортивном зале, физкультурные занятия на воздухе- на спортивной площадке, занятия с педагогом- психологом в подготовительных к школе группах проходили в групповых помещениях, а индивидуальные занятия в кабинете педагога- психолога.

Результатом совместной деятельности коллектива детского сада и родителей в учебном году явились участие и победы детей в:

- Районном физкультурном соревновании «Весёлые старты» – участие
- Районном песенном фестивале «Сормовские Соловухи» - участие
- Районном конкурсе «Свет рождественской звезды» - 1 ребенок -2 место, 3 ребенка -3 место)
- Районный конкурс рисунков «Из прошлого в будущее»- 3 место
- Районный творческий конкурс «Голос Победы» -участие
- Районный конкурс Инженерно-спортивный забег «Окно открытий» - участие

Оценка образовательного процесса по ДОП показала:

При организации ДОП учитываются требования к максимальной образовательной нагрузке воспитанников, определенные действующими СанПиН 2.4.3648-20. Расписание занятий по ДООП соотносится с режимом дня учреждения и расписанием занятий по ОП ДО. Все занятия по ДООП проводятся в вечернее время в оборудованных помещениях.

Название кружка	Место проведения занятий
Кружок хорового пения	Музыкальный зал
Танцевальная кружок «Карамелька»	Музыкальный зал
Спортивный кружок «Крепыш»	Физкультурный зал

Кружок по художественной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Умелые пальчики»	Кабинет изобразительной деятельности
Развивающие занятия с детьми младшего дошкольного возраста	Кабинет психолога
«Ступеньки к школе»	Кабинет психолога
Развивающие занятия с логопедом	Кабинет логопеда
«Умники и умницы»	Кабинет изобразительной деятельности
«Мастерята»	Кабинет психолога
«Инженерята»	Кабинет психолога

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества реализации ДООП которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости обучающихся кружков и студий ;
 - тематический и оперативный контроль;
 - анкетирование родителей об оценке качества дополнительных образовательных услуг.
- За 2023 год дополнительные кружки посещало 208 воспитанников.

В мае было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, которое в целом выявило позитивную оценку родителями качества предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	351 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	351 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	351 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/75%
1.8.1	Высшая	14 человека/37%
1.8.2	Первая	10 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/351 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да